Madrone Trail

Code:**EBB**

Adopted:

Public Charter School

**Integrated   Pest   Management**

To  ensure  the  health  and  safety  concerns  of  student,  staff  and  community  members,  the  public  charter

school  shall  adopt  an  integrated  pest  management  plan  (IPM)1  which  emphasizes  the  least  possible  risk  to

students,  staff  and  community  members  and  shall  adopt  a  list  of  low-impact  pesticides  for  use  with  the

IPM  plan.

The  IPM  plan  is  a  proactive  strategy  that:

1. Focuses  on  the  long-term  prevention  or  suppression  of  pest  problems  through  economically  sound

measures  that:

a. Protect  the  health  and  safety  of  students  and  staff;

b. Protect  the  integrity  of  public  charter  school  buildings  and  grounds;

c. Maintain  a  productive  learning  environment;  and

d. Protect  local  ecosystem  health.

2. Focuses  on  the  prevention  of  pest  problems  by  working  to  reduce  or  eliminate  conditions  of  property

construction,  operation  and  maintenance  that  promote  or  allow  for  the  establishment,  feeding,

breeding  and  proliferation  of  pest  populations  or  other  conditions  that  are  conducive  to  pests  or  that

create  harborage  for  pests;

3. Incorporates  the  use  of  sanitation,  structural  remediation  or  habitat  manipulation  or  of  mechanical,

biological  and  chemical  pest  control  measures  that  present  a  reduced  risk  or  have  a  low-impact  and,

for  the  purpose  of  mitigating  a  declared  pest  emergency,  the  application  of  pesticides  that  are  not

low-impact  pesticides;

4. Includes  regular  monitoring  and  inspections  to  detect  pests,  pest  damage  and  unsanctioned  pesticide

usage;

5. Evaluates  the  need  for  pest  control  by  identifying  acceptable  pest  population  density  levels;

6. Monitors  and  evaluates  the  effectiveness  of  pest  control  measures;

7. Excludes  the  application  of  pesticides  on  a  routine  schedule  for  purely  preventive  purposes,  other

than  applications  of  pesticides  designed  to  attract  or  be  consumed  by  pests;

8. Excludes  the  application  of  pesticides  for  purely  aesthetic  purposes;

9. Includes  school  staff  education  about  sanitation,  monitoring,  inspection  and  pest  control  measures;

1

See  Model  Integrated  Pest  Management  Plan  for  Oregon  Schools  at

http://www.ipmnet.org/tim/IPM\_in\_Schools/Model\_School\_IPM\_Plan\_Main\_Page.html

Integrated  Pest  Management  -  EBB

1-3

10. Gives  preference  to  the  use  of  nonchemical  pest  control  measures;

11. Allows  the  use  of  low-impact  pesticides  if  nonchemical  pest  control  measures  are  ineffective;  and

12. Allows  the  application  of  a  pesticide  that  is  not  a  low-impact  pesticide  only  to  mitigate  a  declared

pest  emergency  or  if  the  application  is  by,  or  at  the  direction  or  order  of,  a  public  health  official.

The  public  charter  school  shall  designate  the  administrator  as  the  Integrated  Pest  Management  Plan

Coordinator  give  them  the  authority  for  overall  implementation  and  evaluation  of  the  IPM  plan.

**Integrated  Pest  Management  Plan  Coordinator**

The  IPM  Plan  Coordinator  shall:

1. Attend  not  less  than  six  hours  of  IPM  training  each  year.  The  training  shall  include  at  least  a  general

review  of  integrated  pest  management  principles  and  the  requirements  of  IPM  as  required  by  Oregon

statute;

2. Ensure  appropriate  prior  notices  are  given  and  posted  warnings  have  been  placed  when  pesticide

applications  are  scheduled;

3. Oversee  pest  prevention  efforts;

4. Ensure  identification  and  evaluation  of  pest  situation;

5. Determine  the  means  of  appropriately  managing  pest  damage  that  will  cause  the  least  possible  hazard

to  people,  property  and  the  environment;

6. Ensure  the  proper  use  and  application  of  pesticide  applications  when  non-pesticide  controls  have

been  unsuccessful;

7. Evaluate  pest  management  results;  and

8. Keep  for  at  least  four  years  following  the  application  date,  records  of  applied  pesticides  that  include:

a. A  copy  of  the  label;

b. A  copy  of  the  Material  Data  Safety  Sheet;

c. The  brand  name  and  USEPA2  registration  number  of  the  product;

d. The  approximate  amount  and  concentration  of  pesticide  applied;

e. The  location  of  where  the  pesticide  was  applied;

f. The  type  of  application  and  whether  the  application  was  effective;

g. The  name(s)  of  the  person(s)  applying  the  pesticide;

h. The  pesticide  applicator’s  license  numbers  and  pesticide  trainee  or  certificate  numbers  of  the

person  applying  the  pesticide;

i. The  dates  and  times  for  the  placement  and  removal  of  warning  signs;  and

j. Copies  of  all  required  notices  given,  including  the  dates  the  IPM  Coordinator  gave  the  notices.

2

U.S.  Environmental  Protection  Agency

Integrated  Pest  Management  -  EBB

2-3

9. Respond  to  inquiries  about  the  IPM  plan  and  refer  complainants  to  Board  policy  KL  -  Public

Complaints;

10. Conduct  outreach  to  public  charter  school  staff  about  the  public  charter  school’s  IPM  plan.

END  OF  POLICY

**Legal  Reference(s):**

[ORS](http://www.leg.state.or.us/ors/634.html)  [634](http://www.leg.state.or.us/ors/634.html).116

[ORS](http://www.leg.state.or.us/ors/634.html)  [634](http://www.leg.state.or.us/ors/634.html).700  to-750

R9/29/11  |  RS Corrected  6/12/12

Integrated  Pest  Management  -  EBB

3-3